

Vorrei che i voti
non pesassero come macigni
sulle spalle dei ragazzi.
ma, come bussole,
indicassero loro soltanto la direzione
da prendere:
4: cambia rotta
6: forse puoi seguire un altro sentiero
9: la direzione che hai preso va bene, avanti così'

Vorrei che i ragazzi
capissero che i voti sono uno strumento,
un numero,
non un marchio o un giudizio
sulla persona...